

Signature(s) :

## **Informations sur la technologie au collège**

### **1) La technologie au collège:**

L'enseignement de la technologie, composante de la formation générale, est dispensé de la sixième à la troisième. Destiné à tous les jeunes, quelle que soit leur orientation à l'issue du collège, il n'a pas vocation professionnelle, mais contribue à éclairer leurs choix.

L'enseignement de la technologie vise à montrer les liens entre les produits et les besoins de l'homme, la façon dont les solutions retenues, aux différentes étapes de la conception, de la production, de la distribution, prennent en compte les contraintes techniques, économiques et sociales. Il met en évidence l'influence de la technologie sur la culture de notre société. L'enseignement de la technologie confronte l'élève à des situations concrètes.

En sixième, l'enseignement de la technologie s'inscrit dans la continuité des apprentissages dispensés à l'école, sous les rubriques « Découverte du monde » des programmes de maternelle et « Sciences et Technologie » du cycle des approfondissements. Ainsi, dès l'école, « l'élève s'initie dans le cadre d'une réalisation à la recherche de solutions techniques, au choix et à l'utilisation raisonnée d'objets et de matériaux », ce qui les conduit à « élaborer une démarche d'observation et de recherche » qui lui permet de « s'approprier quelques notions scientifiques et technologiques ».

### **2) Le programme :**

L'enseignement s'articule autour du thème des transports. Il débute par la compréhension d'objets simples. Les activités s'appuient sur l'étude et la réalisation de plusieurs objets (vélo, trottinette électrique, voiture élémentaire...).

L'objet technique occupe la place centrale de l'enseignement. Il est examiné à partir d'une démarche d'investigation portant sur le fonctionnement, les matériaux, les énergies, l'évolution et la réalisation. A l'issue de la classe de sixième, l'élève doit savoir, dans des situations simples, des éléments de réponses aux questions : A quoi sert l'objet technique ? Comment fonctionne un objet technique ? Comment fabrique-t-on un objet technique ?

L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) est intégrée à l'enseignement de la technologie.

Le document ressource « Présentation du programme de 6ème » indique les compétences à acquérir et l'horaire pour chaque domaine.

### **3) Le classeur :**

Il est un élément important pour évoluer dans la discipline. Dans l'intercalaire « Méthodologie », vous trouverez :

- cette fiche, le programme;
- la fiche synthèse et d'évaluation « Critères de présentation de mon classeur »
- la fiche synthèse « Critères de comportements en classe de technologie »
- les fiches de méthodologie (Apprendre une leçon, la tenue du cahier de texte...).

Les intercalaires servent à séparer les différents domaines. Les 5 pochettes plastiques permettent de stocker temporairement les photocopies. Celles-ci sont à coller ou à perforer à la maison : j'ai le secret espoir que cela permettra à votre enfant de lire et donc d'apprendre les leçons!

### **4) Le suivi de votre enfant :**

Le but est d'arriver à une « certaine » **autonomie de votre enfant**. Le travail réalisé en classe est normalement suffisant pour vous éviter de « refaire le cours de technologie » et réaliser les devoirs! Les fiches de méthodologie vous permettront d'aider votre enfant si nécessaire. Toutes les notes sont à signer. Le carnet de correspondance de votre enfant ou le mail nous permettra d'échanger des informations (contrôle du travail, observation, rendez-vous...)

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter une bonne année scolaire!

**Mr Orange**