

# La découverte de l'objet technique

*Coller cette fiche, puis répondre aux questions suivantes au dos de la feuille.*

## **2) Le besoin**

2.1) Question 1 page 9 Delagrave.

2.2) Question 2 page 9 Delagrave.

## **3) La fonction d'usage, la fonction d'estime , et le principe de fonctionnement d'un objet technique**

A partir des objets fournis par le professeur, compléter le tableau fourni dans le document ressource « La découverte de l'objet technique ». Il faut indiquer :

- le nom de l'objet;
- la ou les *fonctions d'usage*, « *a quoi sert l'objet ?* »;
- la ou les *fonctions d'estime*, « *qu'est-ce qui me plait ?* »;
- le *principe de fonctionnement*, « *comment ça marche ?* », faire une phrase simple avec un verbe et un complément ou un dessin.

## **4) Pour les plus rapides :**

Compléter la fiche auto évaluation. Lire plusieurs fois la fiche synthèse.

4.1) Questions page 11 Delagrave.

4.2) Exercice 3 page 15 Delagrave.

4.3) Exercice 5 page 15 Delagrave.

4.4) Exercice 6 page 16 Delagrave.

## **La découverte de l'objet technique**

### **2) Le besoin**

2.1) Question 1 page 9 Delagrave.

Un vêtement est un objet qui répond au besoin de se vêtir.

Une maison est un objet qui répond au besoin de s'abriter.

Un tracteur est un véhicule agricole qui répond au besoin de cultiver la terre.

Un stylo est un objet qui répond au besoin de communiquer.

Une voiture est un objet qui répond au besoin de se déplacer.

Un livre est un objet qui répond au besoin de s'instruire (ou se distraire ou communiquer...).

**Remarques** : ce document permet de dégager les grands besoins de l'homme sans entrer dans les détails. Plusieurs réponses peuvent être admises.

2.2) Question 2 page 9 Delagrave.

La première série de documents sur les bicyclettes, permet de dégager le besoin de se déplacer sur terre. La seconde de se déplacer sur l'eau. La troisième répond au besoin de se déplacer dans les airs.

### **3) La fonction d'usage, la fonction d'estime, et le principe de fonctionnement d'un objet technique**

Voir le DR « La découverte de l'objet technique ».

### **4) Pour les plus rapides :**

4.1) Questions page 11 Delagrave : La fonction d'estime d'un objet technique

1° *Indiquez si les objets présentés ont la même fonction d'usage. (doc.1)*

Les trois scooters permettent de se déplacer dans les mêmes conditions. Ils ont donc la même fonction d'usage.

2° *Déterminez en quoi ces objets ont des fonctions d'estime différentes. (doc.1)*

Leur esthétique est différente car elle correspond aux goûts différents des utilisateurs: la forme, la couleur, le matériau, le volume sont des éléments qui influencent le choix.

3° *Précisez si la fonction d'estime de chaque objet est appréciée de la même façon par tous les utilisateurs. (doc.1)*

Chacun des objets présentés renvoie à un style que l'acheteur potentiel apprécie selon ses goûts et ses besoins : « tranquille et simple », « confortable » et « plus sportif » pour les plus aventureux.

4° *Indiquez la fonction d'usage des différents objets présentés. (doc.2)*

Le scooter et le vélo solex ont comme fonction d'usage de se déplacer « à moteur ». Les deux véhicules (voitures) ont la même fonction d'usage : se déplacer. Pour les deux appareils photos, il s'agit de prendre des photos.

## **La découverte de l'objet technique**

### **4) Pour les plus rapides :**

4.1) Questions page 11 Delagrave : La fonction d'estime d'un objet technique

5° *En quelques mots, distinguez l'esthétique des objets en 1950 et en 2000. (doc.2)*

Le scooter et le vélo solex: la couleur (argentée et noir), le carénage et les formes arrondies.

Les deux voitures: la couleur, la forme, les matériaux utilisés.

Les appareils photos: couleur, encombrement (pliage pour l'un et auto-rétractable pour l'autre), la poignée pour l'un.

6° *Déterminez dans chaque cas le style de vie ou l'image de soi que l'objet propose à son utilisateur. (doc.3)*

- L'acrobate en VIT renvoie à une personne sportive, casse coup, aventurière.

- Les deux personnages à ski renvoient à l'image de personnes sportives de l'extrême qui aiment la nature immaculée.

- La balade en VTT est une image de personnes aimant la nature, sportives mais dans un certain calme, respectueuses des règles de sécurité.

- La luge renvoie à une image de vie de famille, de joie, de détente.

7° *Indiquer en quoi le choix des matériaux renforce la fonction d'estime. (encadré)*

Le matériau choisi, « un alliage de matériau cuir-carbone », s'inscrit dans une nouvelle ligne de produits « modernes ».

8° *Indiquer les trois étapes suivies par les designers pour concevoir cette nouvelle chaussure de sport. (encadré)*

Une analyse du besoin, la conception d'esquisses, et la réalisation d'un prototype sont les trois étapes.

4.2) Exercice 3 page 15 Delagrave.

Voir le fichier « eurêka 001 » dans le lecteur réseau « Techno 6e » ou demander la photocopie au professeur.

4.3) Exercice 5 page 15 Delagrave.

Voir le fichier « eurêka 002 » dans le lecteur réseau « Techno 6e » ou demander la photocopie au professeur.

4.4) Exercice 6 page 16 Delagrave.

Voir le fichier « eurêka 002 » et « eurêka 003 » dans le lecteur réseau « Techno 6e » ou demander la photocopie au professeur.